

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.2023
руководитель МО
Косинова Т.В. Косинова

Согласовано
на заседании МС
Протокол №1 от 31.08.2023
зам. директора по УР
Кочетова И.А. Кочетова

Утверждено
приказом № 1- 70
от 01.09.2023
директор МКОУ
Завьялов С.А. Завьялов
Протокол ПС № 1
от 31.08.2023

Рабочая программа

по информатике 11 класс

Базовый уровень

Рабочую программу составила: Кочетова Ирина Александровна, учитель информатики.

2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ◆ Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (статьи 9, 14, 29, 32);
- ◆ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712);
- ◆ Федеральным перечнем рекомендованных учебников на 2022-2023 год. Приказ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования»;
- ◆ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ◆ Примерной основной образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ◆ Учебным планом МКОУ «Среднеольшанская СОШ» на 2023-2024 уч. год;
- ◆ Учебным календарным графиком на 2023-2024 уч. год;
- ◆ Основной образовательной программой МКОУ «Среднеольшанская СОШ»;
- ◆ Авторской программой «Программы. Планирование учебного материала. Информатика 10 класс» автор-составитель Л.Л. Босова, М.: Бинوم 2021.
- ◆ Учебно-методическим комплектом.

На преподавание информатики в 11 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цели и задачи учебного предмета

Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно – методический комплект

Учебник «Информатика 11, автор Л.Л. Босова, М.: Бином 2021 г.

2. Содержание учебного предмета.

1. Информационные системы и базы данных (10 ч)

Техника безопасности и организация рабочего места. Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора.

2. Интернет (7 ч)

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице.

3. Информационное моделирование (6 ч)

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

4. Социальная информатика (11 ч)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Решение задач по теме программирование циклов. Массивы. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. Комбинированный тип данных.

Количество контрольных работ: 4

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к

построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

К **личностным результатам**, на становление которых оказывает влияние изучение курса информатики, можно отнести:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

На становление данной группы универсальных учебных действий традиционно более всего ориентирован раздел курса «Алгоритмы и элементы программирования». А именно, выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

На формирование, развитие и совершенствование группы познавательных универсальных учебных действий более всего ориентированы такие тематические разделы курса как «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики».

Планируемые результаты

по предмету «Информатика» 11 класс

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

4. Календарно-тематический план.

Номер урока в году	Тема урока	Даты		Примечание
		план	факт	
Тема «Обработка информации в электронных таблицах» - (6 ч)				
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. §1. Табличный процессор. Основные сведения	02.09		
2.	Входная контрольная работа. §2. Редактирование и форматирование в табличном процессоре	09.09		
3.	§3. Встроенные функции и их использование	16.09		
4.	§3. Встроенные функции и их использование	23.09		
5.	§4. Инструменты анализа данных	30.09		
6.	Тестирование "Обработка информации в электронных таблицах "	07.10		
Тема «Алгоритмы и элементы программирования» - (9 ч)				
7.	Работа над ошибками. §5. Основные сведения об алгоритмах	14.10		
8.	§6. Алгоритмические структуры	21.10		
9.	§7. Запись алгоритмов на языках программирования	28.10		
10.	§7. Запись алгоритмов на языках программирования	11.11		
11.	§7. Запись алгоритмов на языках программирования	18.11		
12.	§8. Структурированные типы данных. Массивы	25.11		
13.	§9. Структурное программирование	02.12		
14.	§9. Структурное программирование	09.12		
15.	Тестирование по тексту администрации. «Алгоритмы и элементы программирования».	16.12		
Тема «Информационное моделирование» - (8 ч)				
16.	Работа над ошибками. §10. Модели и моделирование	23.12		
17.	§11. Моделирование на графах	13.01		
18.	§11. Моделирование на графах	20.01		

19.	§12. База данных как модель предметной области	27.01		
20.	§12. База данных как модель предметной области	03.02		
21.	§13. Системы управления базами данных	10.02		
22.	§13. Системы управления базами данных	17.02		
23.	Тестирование "Информационное моделирование "	24.02		
Тема «Сетевые информационные технологии» - (5 ч)				
24.	Работа над ошибками. §14. Основы построения компьютерных сетей	03.03		
25.	§14. Основы построения компьютерных сетей	10.03		
26.	§15. Службы Интернета	17.03		
27.	§16. Интернет как глобальная информационная система	24.03		
28.	§16. Интернет как глобальная информационная система	07.04		
29.	Тестирование " Сетевые информационные технологии "	14.04		
Тема «Основы социальной информатики» - (5 ч)				
30.	Работа над ошибками. §17. Информационное общество	21.04		
31.	§18. Информационное право и информационная безопасность	28.04		
32.	§18. Информационное право и информационная безопасность	05.05		
33.	Промежуточная итоговая аттестация в форме тестирования	12.05		
34.	Работа над ошибками. Подведение итогов.	19.05		

5. Информационно – методическое обеспечение.

1. Л.Л. Босова, Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021.
2. Набор цифровых образовательных ресурсов для 11 класса:
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt11kl.php>
3. <https://files.lbz.ru/pdf/listovka-umk-bosova5-11.pdf>